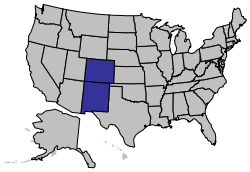

Lazos entre las escuelas y las familias en Colorado y New Mexico: *superación de las barreras culturales para promover el desarrollo cognoscitivo y emocional temprano*

Problemática

La entrada al jardín de infancia y los primeros años de la escuela primaria son años de transición cruciales para un niño. Esta transición es más fácil si el niño llega a la escuela listo para aprender y seguro de sus habilidades. Los padres pueden desempeñar un papel fundamental al preparar a sus hijos a enfrentar las exigencias de los primeros años de escuela. Aun cuando la colaboración entre padres y escuela está fuertemente relacionada con el éxito del niño en la escuela, existe una serie de barreras culturales y de otros tipos que pueden impedir el desarrollo de esta importante relación basada en la colaboración. Lamentablemente existe una brecha en el conocimiento acerca de lo que hay que hacer para crear una colaboración eficaz entre padres y escuela en los diferentes ambientes.

> **"Cuando se trata de la educación de nuestros hijos… equivocarse no es una opción. Es preciso trabajar juntos para ofrecer a la población joven el conocimiento y las habilidades que necesitan para sentirse seguros y confiados y ser exitosos".**
> Presidente George W. Bush

Respuesta

Un grupo de investigadores de Colorado State University está trabajando con las escuelas y los padres en dos comunidades culturalmente diversas en Colorado y New Mexico con el propósito de promover el aprendizaje y el desarrollo mediante el fortalecimiento de la relación entre las escuelas y las familias. En estas comunidades, padres y maestros asistirán a una serie de sesiones de aprendizaje y discusión diseñadas para abordar las barreras culturales y promover los elementos fundamentales del aprendizaje, como lo son la comunicación, la auto-eficacia, la auto-responsabilidad y la toma de decisiones.

El programa tiene varias metas importantes:

- Mejorar el éxito educativo;
- Reducir el potencial de múltiples problemas de conducta;
- Mejorar las habilidades en la gestión de aula y la participación familiar;
- Promover las habilidades de auto-eficacia y auto-gestión y el nivel de desarrollo del niño; y
- Desarrollar los factores de resilencia (*superación a pesar de la adversidad*) asociados a la reducción del consumo de tabaco, abuso del alcohol y de otras drogas y de la violencia.

Este programa generará importante información acerca de la manera como superar las barreras culturales que impiden el establecimiento de relaciones eficaces entre padres y escuelas. Además, el programa proporcionará información útil acerca de la divulgación y traducción de los resultados de la investigación.

Marzo 2004

Más información

Para más información acerca de este trabajo de investigación, comuníquese con Jan Miller-Heyl, M.S. Especialista, Cooperative Extensión, Dare to be You, Colorado State University, 215 N. Linden, Cortez, CO 81321
Tel: (970) 565-3606
Fax: (970) 565-4641
darecort@coop.ext.colostate.edu

Los fondos para esta investigación son gestionados a través de la segunda ronda del Programa Extramuro de Investigación para la Prevención (*Extramural Prevention Research Program*, EPRP) de los CDC. El programa EPRP se ocupa de financiar trabajos de investigación para la prevención que tengan relevancia tanto desde el punto de vista teórico como práctico. Para ello, los investigadores invitan a profesionales de la salud y a comunidades a participar en el proceso de investigación, que incluye la identificación de preguntas importantes para su comunidad y la interpretación y aplicación de los hallazgos del estudio en su comunidad. El programa EPRP apoya el otorgamiento de muchos de estos fondos para realizar investigaciones de interés para las comunidades en todos los Estados Unidos.

Para más información acerca del programa EPRP de los CDC, por favor comuníquese con: Office of Science and Extramural Research, Public Health Practice Program Office, CDC, 4770. Buford Highway, NE, MS K-56, Atlanta, GA 30341-3724
Tel: (770) 488-2070
Fax: (770) 488-8200
http://www.phppo.cdc.gov/od/oser

CDC
SAFER·HEALTHIER·PEOPLE™